

Утверждаю Г.Ф. Шишкина

директор государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

Михайловская коррекционная

школа-интернат для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья

28 2024 г.



**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Михайловская коррекционная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2024 – 2025 учебный год**

Выписка из адаптированных основных общеобразовательных программ
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1 и вариант 2), адаптированной основной общеобразовательной программы,
адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Согласовано
на заседании Педагогического совета
(Протокол № 1 от 28 августа 2024 года)

Рассмотрено
на Совете родителей ГБОУ Михайловская КШИ
Протокол № 1 от 28 августа 2024 года

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ Михайловская КШИ является частью третьего раздела адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1 и вариант 2), адаптированной образовательной программы начального образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ Михайловская КШИ и направлен на выполнение целей и задач АООП, АОП школы (достижение выпускниками планируемых результатов – личностных, базовых и предметных, определяемых индивидуальными и типологическими особенностями и возможностями обучающихся). Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Заре-

- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрировано в Минюсте России 15.18.2024 N 79163);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 1) - (2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 8б, 10а, 10б классы);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 2) - (6б, 7б, 8б, 9б классы);

- "Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19 декабря 2014 года ;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Уставом ГБОУ Михайловская КШИ;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ Михайловская КШИ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ Михайловская КШИ для обучающихся с задержкой психического развития;

Продолжительность учебного периода для 1 класса составляет 32 недели, 2-8, 10-х классов - 34 учебные недели, 9, 12 классов - 33 недели.

В соответствии с СанПин 2.4.3648-20⁰⁰ обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

В I классе используется «ступенчатый» режим обучения (сентябре-октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул (модули).

Учебный план включает:

1. Обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

2. Формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с их запросами). Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов из обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, в том числе обеспечивающих этнокультурные интересы учащихся, их родителей (законных представителей), внеурочную деятельность.

Обязательная часть обучения представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

- язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика, речь и альтернативные коммуникации),

- математика (математические представления);

- естествознание (мир природы и человека), природоведение, биология, география, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (живой мир), человек;

- искусство (рисование, музыка, ИЗО, музыка и движение, изобразительная деятельность);

- физическая культура (адаптивная физическая культура);

- труд (технология) (ручной труд, профессионально-трудовое обучение, производственное обучение);

- история;

- обществознание (включая экономику и право, человек и общество);

- этика и психология семейной жизни;

- коррекционно-развивающие занятия (логопедические, ритмика, психокоррекционные, социально-бытовая ориентировка, в классах с ТМНР – развитие психомоторики и сенсорных процессов);

- в классах с ТМНР – окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир).

Учебным планом ГБОУ Михайловская КШИ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- во 3а классе по 1 часу в неделю на изучение предметов «Русский язык», «Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)», Труд (технология);

- в 4а классе: по 1 часу в неделю на изучение предметов: «Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)», «Ручной труд»; «Основы религиозных культур и светской этики»;

- в 2б, 3б и 4б классах для обучающихся с ЗПР по 1 часу в неделю на изучение предметов «Математика», «Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан);

- в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а и 10б классах по 1 часу в неделю на изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»,

- в 5а, 6а, 10а, 10б, 12а классах по 1 часу в неделю на изучение математики;

- в 5а, 6а, 10а, 10б, 12а классах по 1 часу в неделю на изучение математики;

Внеурочная деятельность в 1- 4 классах ведется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

В 6б, 7б, 8б и 9б классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- по 1 часу в неделю на изучение предмета Адаптивная физическая культура,

- по 2 часа в неделю на изучение предмета Математические представления;

- в 8б и 9б классах по 1 часу – домоводство;

- труд (технология): 6б, 7б, 8б – по 2 часа в неделю;

- в 9б классе человек- 1 час в неделю.

коррекционными курсами (сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация) и занятиями внеурочной деятельностью. В соответствии с ФГОС ОО УО соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, для обучающихся с ТМНР составляет 60:40.

В соответствии с ФГОС ОО УО (ИН) (Вариант 1) обязательная часть АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 30% от общего объема АООП

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность ГБОУ Михайловская КШИ.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- по русскому языку, математике - контрольная работа, тестирование;

- по чтению - проверка техники чтения, работа с текстом, тестирование;

- по миру природы и человека, природоведению, биологии, истории, географии, обществознанию, истории и культуре Башкортостана – контрольная работа, тестирование;
- по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан – контрольная работа;
- по физической культуре – сдача контрольных нормативов, тестирование;
- по профессионально-трудовому обучению, производственному труду – контрольная работа, тестирование, практическая работа;
- по изобразительному искусству, рисованию – практическая работа;
- по музыке – тестирование.

В 1-х классе домашнее задание не задается. Во 2 - 4-х классах домашнее задание задается из суммарного расчета (в астрономических часах) до 1 часа в день, в 5-12-х классах - до 2 часов в день по всем учебным предметам.

В классах для обучающихся с ТМНР (6б, 7б, 8б, 9б) промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО в виде составления итоговой характеристики в конце учебного года при безотметочном обучении.

І. Учебный план,
3а, 4а классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)
по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год)

Предметные области	Классы	3А	4А
	Учебные предметы		
І. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	Труд (Технология)	1	1
Итого		20	20
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1
Язык и речевая практика	Русский язык	1	
	Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1
Итого		23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) соответствии с санитарными правилами и нормами		23	23
7. Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	1
	Логопедические занятия	3	3
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
8. Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное направление	1	1
	Нравственное направление (Разговоры о правильном питании)	1	1
	Социальное направление	1	1
	Общекультурное направление (Разговоры о важном)	1	1
Всего часов		33	33

II. Учебный план,
(1 доп. 6, 26, 36, 46 классы
для обучающихся с для обучающихся с задержкой психического развития
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования, вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1А	1 ^{доп.} Б	2Б	3Б	4Б	
I. Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)		-	-	1	1	1	3
Математика		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6	6	50
логопедические занятия		4	4	4	4	4	20
психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Спортивно-оздоровительное		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Общекультурное		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Социальное		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Общеинтеллектуальное		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Духовно-нравственное		1	1	1	1	1	5
Всего часов		31	31	33	33	33	161

* При условии выбора предмета (курса) родителями (законными представителями) несовершеннолетних

III. Учебный план
5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а, 10б, 12а классы
для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5а	6а	7а	8а	9а	10а	10б
I. Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	1	1
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4		
	Литературное чтение						2	2
Математика	Математика	4	4	3	3	3	1	1
	Информатика	-		1	1	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2	-	-
	География	-	2	2	2	2	-	-
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-	-	-
	История отечества	-	-	2	2	2	-	-
	Этика	-	-	-	-	-	1	1
	Обществоведение	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	3	3
Технология	Труд (Технология)	6	6	7	7	7	15	15
	Швейное дело/ столярное дело	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	3/3	
	Вязальное дело / растениеводство	2/2	2/2	3/3	3/3	3/3	2/2	
	Социальный работник / Парикмахерское дело						10/10	
	Пчеловодство / вязальное дело							
Итого		27	28	29	29	29	27	27
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	3	3
Язык и речевая практика	Башкирский язык (как государственный язык Республики Башкортостан)	1	1	1	1	1	1	1
	Русский язык						1	1
Математика	Математика	1	1				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	2
	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	3
	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	1	1	1
	Нравственное направление	1	1	1	1	1	1	1
	Социальное направление (Безопасность в сети Интернет и финансовая грамотность)	1	1	1	1	1	1	1
	Общекультурное направление (Разговоры о важном)	1	1	1	1	1	1	1
Всего часов		39	40	40	40	40	40	40

IV. Учебный план

66, 76, 86, 96 классы для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 2) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		66	76	86	96
I. Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3
Математика	Математические представления	2	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2
	Человек	1	1	1	-
	Домоводство	5	5	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2	3	3
	Музыка и движение	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	-	-
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Технология	Труд (Технология)	2	2	4	5
	Вязальное дело	2			
	Швейное дело/ столярное дело		2/2		5/5
	Вязальное дело / растениеводство			4/4	
Итого		24	24	24	24
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1
Математика	Математические представления	2	2	2	2
Окружающий мир	Домоводство			1	1
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	1	1		
	Человек				1
Технология	Труд (Вязальное дело)	2			
Технология	Труд (Швейное дело/ столярное дело)		2/2		1/1
Технология	Труд (Вязальное дело /растениеводство)			2/2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) соответствии с санитарными правилами и нормами		30	30	30	30
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Коррекционные курсы, в том числе		8	8	8	8
	Сенсорное развитие	2	2	2	2
	Предметно-практические действия	2	2	2	2
	Двигательное развитие	2	2	2	2
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2	2
Всего часов		40	40	40	40

Пронумеровано, прошнуровано, подписано и
скреплено печатью 9 листов

Директор ГБОУ Михайловская коррекционная
школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья Ф. Шишкина

